

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

А. Х. Тамбиев

«26» мая 2023 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации со сроком освоения 36 академических часов
по специальности: «Гастроэнтерология»

«Болезни пищевода»

наименование программы

Москва, 2023 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Болезни пищевода**» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям: «Гастроэнтерология» в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «**Болезни пищевода**», заключается в том, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов. Современная медицина требует наличия высококвалифицированных медицинских кадров, обладающих знаниями в области клинической медицины, фармакологии, онкологии и психотерапии, а также владеющих навыками межлического общения.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «**Болезни пищевода**» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6364);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №345н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 25.08.2014 N 1034 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология, (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2014 N 34090);

12. Профессионального стандарта "Врач-гастроэнтеролог", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11марта 2019 года N 139н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 09 июля 2015 года, регистрационный N 1248);

13. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060101 Лечебное дело (квалификация (степень) "специалист") (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2010 г. N 1118) С изменениями и дополнениями от: 31 мая 2011 г.

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «Болезни пищевода» совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах гастроэнтерологии.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения, в том числе больных, в соответствии с нозологическими формами;
- клиническую симптоматику, особенности течения, прогноз основных заболеваний внутренних органов;
- принципы проведения фармакотерапии, физиотерапии, лечебного питания, показания и противопоказания к хирургическому лечению заболеваний внутренних органов;
- диагностическую значимость, условия проведения, показания и противопоказания клинических, лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых, электрофизиологических и других методов исследования.
- основные вопросы патогенеза заболеваний внутренних органов;
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии и физиологии, биологии и генетики, медицинской химии и физики, фармакологии;
- основы законодательства здравоохранения и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.

Слушатель должен уметь:

- интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику с учетом всего

- комплекса клинических, лабораторных, инструментальных данных;
- определять степень поражения органов-мишеней и воздействовать на скорость и интенсивность прогрессирования их поражения;
 - оценивать отдаленные риски развития осложнений в зависимости от возраста;
 - использовать в лечении средства с доказанным политропным или класс специфическим действием, используя данные доказательной медицины;
 - применять знания по фармакокинетике и взаимодействию этих средств с лекарственными препаратами других групп;
 - оказывать неотложную помощь в амбулаторно-поликлинических условиях.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

(ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Трудовые функции:

- Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы (А/01.8);
- Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности (А/02.8);
- Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (А/03.8);
- Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и

(или) состояниями пищеварительной системы (А/04.8).

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Болезни пищевода»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы.

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Гастроэнтерология».

Срок обучения: 36 часов.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Модуль 1. Основы социальной гигиены и организация гастроэнтерологической помощи населению.	4	4	-	-
2.	Модуль 2. Болезни пищевода.	30	30	-	-
3.	Итоговая аттестация	2	-	-	тестовый контроль
ИТОГО		36	34	-	2

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Болезни пищевода»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Модуль 1. Основы социальной гигиены и организация гастроэнтерологической помощи населению.	4	4	-
1.1.	Общественное здоровье - показатель экономического и социального развития государства.	1	1	-
1.2.	Организация гастроэнтерологической помощи населению.	2	2	-
1.3.	Правовые основы здравоохранения.	1	1	-
2.	Модуль 2. Болезни пищевода.	30	30	-
2.1.	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь.	6	6	-
2.2.	Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы.	6	6	-
2.3.	Эзофагиты.	6	6	-
2.4.	Дивертикулы пищевода.	6	6	-
2.5.	Ахалазиякардии.	6	6	-
3.	Итоговая аттестация	2	-	тестовый контроль
ИТОГО		36	34	2

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Болезни пищевода»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Модуль 1. Основы социальной гигиены и организация гастроэнтерологической помощи населению.	4	1 день цикла
1.1.	Общественное здоровье - показатель экономического и социального развития государства.	1	
1.2.	Организация гастроэнтерологической помощи населению.	2	
1.3.	Правовые основы здравоохранения .	1	
2.	Модуль 2. Болезни пищевода.	30	с 1 по 6 день цикла
2.1.	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь.	6	
2.2.	Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы.	6	
2.3.	Эзофагиты.	6	
2.4.	Дивертикулы пищевода.	6	
2.5.	Ахалазиякардии.	6	
3.	Итоговая аттестация	2	6 день цикла
ИТОГО		36	

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Основы социальной гигиены и организация гастроэнтерологической помощи населению.

Тема № 1. Общественное здоровье - показатель экономического и социального развития государства.

Основные понятия здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье населения. Медико-социальные аспекты. Заболеваемость. Инвалидность. Физическое здоровье. Качество жизни, связанное со здоровьем.

Тема № 2. Организация гастроэнтерологической помощи населению.

Организация гастроэнтерологической помощи населению: первичной медико-санитарной помощи; скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Тема № 3. Правовые основы здравоохранения.

Система законодательства об охране здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья. Правовое положение медицинских и фармацевтических работников. Моральные принципы в профессиональной деятельности медицинских работников. Этические нормы взаимоотношений медицинского работника и пациента.

Модуль 2. Болезни пищевода.

Тема № 5. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь.

Общие вопросы и классификация. Этиология и патогенез. Клиника, клинические «маски» заболевания. Осложнения. Диагноз, дифференциальный диагноз. Лечение.

Тема № 6. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы.

Классификация. Механизмы развития ГПОД: аксиальных, параэзофагеальных, короткого пищевода. Клиника, осложнения. Диагностика. Лечение, показания к оперативному лечению.

Тема № 7. Эзофагиты.

Общие вопросы и классификация. Этиология, патогенез. Клинико-морфологические формы: катаральный, эрозивный, геморрагический, фибринозный, мембранозный, некротический, септический и другие эзофагиты. Осложнения. Диагноз, дифференциальный диагноз. Лечение: диетотерапия, лекарственная терапия. Показания к хирургическому лечению.

Тема № 8. Дивертикулы пищевода.

Распространение, классификация. Этиология, патогенез. Особенности клиники в зависимости от локализации. Осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение.

Тема № 9. Ахалазиякардии.

Терминология и классификация. Этиология и патогенез. Патологическая анатомия. Клиника, варианты течения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Консервативная терапия. Хирургическое лечение.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Гастроэнтерология и гепатология. Диагностика и лечение: руководство для врачей / под ред. А. В. Калинина, А. Ф. Логинова, А. И. Хазанова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.:МЕДпресс-информ, 2011.-864 с.
2. Ивашкин В.Т. Хронический панкреатит, стеатоз поджелудочной железы и стеатопанкреатит / В. Т. Ивашкин, О. С. Шифрин, И. А. Соколова,- М.: Литтерра, 2014.- 230 с.
3. Детская гастроэнтерология: руководство для врачей / под ред. Н.П. Шабалова. М.:МЕДпресс-информ, 2011 - 736 с.
4. Гериатрическая гастроэнтерология: избранные лекции. Т. П. Денисова, Л. А. Тюльтева.-М: МИА, 2011.-336 с.
5. Гастроэнтерология: справочник / под ред. А.Ю. Барановского. СПб. Литер, 2011 . - 506 с.
6. Практическая гастроэнтерология. Ф.И.Комаров, М. А. Осадчук, А. М. Осадчук. Москва. МИА. 2010.-480 с.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

После успешного прохождения итоговой аттестации, Слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

**Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по
дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Болезни пищевода»**

1. Показанием для кардиодилатации при ахалазии пищевода является:

- 1) легочные осложнения;
- 2) отсутствие эффекта от консервативной терапии;
- 3) беременность;
- 4) эзофагиты;
- 5) кровотечение;

2. Внеэзофагеальные симптомы («маски» ГЭРБ) включают, кроме:

- 1) легочный (бронхообструкция, хронический кашель и др);
- 2) кардиологический (ангиноподобные боли, приступы сердцебиения, одышка);
- 3) неврологический (остеохондроз);
- 4) отоларингологический (развитие ларингита и др);
- 5) стоматологический (разрушение зубной эмали)№

3. Признаками пищевода Барретта являются:

- 1) щелочной пищевод;
- 2) цилиндрическая метаплазия эпителия в нижней части;
- 3) язва пищевода;
- 4) отсутствие перистальтики пищевода;
- 5) врожденный короткий пищевод;

4. Достоверным клиническим признаком стеноза привратника является:

- 1) шум плеска через 3-4 часа после приема пищи;
- 2) резонанс под пространством Траубе;
- 3) видимая перистальтика;
- 4) рвота желчью;
- 5) урчание в животе;

5. Основными отличиями симптоматических язв от язвенной болезни являются:

- 1) величина язвы;
- 2) кровотечение;
- 3) отсутствие рецидивирующего течения;
- 4) часто пенетрируют;
- 5) локализация язвы;

6. Наиболее специфичными тестами внутрипеченочнохолестаза является:

- 1) повышение трансаминаз;
- 2) снижение альбуминов;
- 3) повышение конъюгированного билирубина;
- 4) повышение щелочной фосфатазы;
- 5) повышение γ -глутамилтранспептидазы;

7. Снижение уровня γ -глутамилтранспептидазы является характерным для:

- 1) токсического поражения печени;
- 2) инфаркта миокарда (по истечению 4 суток);
- 3) хронического гломерулонефрита;
- 4) холестаза;
- 5) декомпенсированного цирроза печени;

8. Уровень непрямого (свободного) билирубина в крови возрастает при:

- 1) физиологическая желтуха новорожденных
- 2) синдром Жильбера
- 3) хроническом активном гепатите
- 4) гемолитической желтухе
- 5) печеночно - клеточная дисфункция

9. Желчные камни чаще всего состоят из:

- 1) холестерина;
- 2) цистина;
- 3) оксалатов;
- 4) солей желчных кислот;
- 5) мочевой кислоты;

10. Чрезкожная холангиография является методом, позволяющим диагностировать:

- 1) билиарный цирроз печени;
- 2) хронический гепатит;
- 3) абсцесс печени;
- 4) внутрипеченочный сосудистый блок;
- 5) непроходимость желчных путей с механической желтухой.